

ACTIVITÉ - SAVOIR QUAND NE PAS PARTAGER

COMMUNICATION ET COLLABORATION > 2.6 GÉRER L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE

| CONVIENT POUR | AGE | NIVEAU DE COMPÉTENCE | FORMAT | DROITS D'AUTEUR | LANGUE(S) |
|---|----------------------|----------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| Elèves (école primaire), Elèves (école secondaire), Jeunes en décrochage scolaire | Adolescents, Enfants | Niveau 1 | Fiche d'activité | Creative Commons (BY-SA) | Français |

Par groupe de deux, les enfants comparent de faux secrets pour comprendre la notion de confidentialité en ligne. Cette fiche permet de réfléchir à la protection de son image. Elle fait partie du parcours « Réfléchis bien avant de partager » du programme pédagogique « Les Cyber Héros » destiné aux 8-14 ans.

Objectif général Sensibilisation

Temps de préparation pour l'animateur moins d'une 1 heure

Domaine de compétence 2 - Communication et la collaboration en ligne

Temps requis pour compléter l'activité (pour l'apprenant) 0 - 1 heure

Ressource originellement créée Français

DÉROULÉ

1 L'introduction

Les enfants ou adolescents réfléchissent à travers une discussion et un jeu au partage d'informations confidentielles et comprennent l'importance de l'empreinte numérique.

2 Discussion : en quoi la confidentialité est-elle importante ?

Pour commencer, il faut introduire la notion d'empreinte numérique.

L'empreinte numérique désigne tout ce qui se rapporte à nous en ligne. Il peut s'agir de photos, de contenus audio, de vidéos, de textes, de ""Likes"" et de commentaires laissés sur le profil d'amis. Que ce soit hors connexion ou en ligne, il est tout aussi important d'avoir une empreinte positive. Avec Internet, il est aujourd'hui très simple de communiquer avec notre famille, nos proches ou d'autres personnes qui ont les mêmes centres d'intérêt que nous. Nous envoyons des messages, partageons des photos et rejoignons des conversations sur les réseaux sociaux, cela sans toujours penser aux autres personnes susceptibles de les voir également. Par exemple, un post (ou une photo) que nous estimons drôle et inoffensif aujourd'hui peut être mal vu et mal interprété par des personnes dont nous n'avons jamais imaginé qu'elles le verraient, que ce soit aujourd'hui ou bien plus tard. Et une fois qu'un contenu est publié, il est très difficile de l'effacer complètement.

Comme toute autre chose sur Internet, notre empreinte numérique est visible par des personnes inconnues. Une fois qu'un contenu nous concernant est en ligne, il peut y rester de manière définitive. Comme un texte rédigé au feutre indélébile, qu'on ne pourrait jamais effacer.

Voilà pourquoi la confidentialité est importante. La meilleure protection consiste à ne partager que ce dont nous sommes sûr(e). Autrement dit, il faut faire attention à ce que nous publions et partageons en ligne.

Il est intéressant d'interroger les participant.e.s : pour quelles autres raisons la confidentialité peut-elle avoir de l'importance ?

Il est bon de savoir quand ne rien publier du tout, c'est-à-dire ne pas réagir à un post, une photo ou un

commentaire de quelqu'un, ni partager un contenu inexact. Si tout le monde s'est déjà entendu dire "Réfléchis bien avant de publier", c'est qu'il s'agit tout simplement d'un très bon conseil. Pour que notre confidentialité et celle des autres soient respectées, il suffit de se demander ce qu'il convient de publier, qui est susceptible de voir notre message, quelles seraient les répercussions pour nous et les autres, et quand ne rien publier du tout.

Voici quelques questions pour prolonger la discussion :

- Quand est-il envisageable de partager une photo ou une vidéo de quelqu'un d'autre ?
- Pourquoi les secrets sont-ils si difficiles à garder ?
- Est-ce qu'il y a des situations dans lesquelles il est acceptable de divulguer le secret de quelqu'un d'autre ?
- Que faire si le post d'une personne qui vous est chère vous laisse penser que celle-ci est en danger ? Si vous estimez que vous devriez partager son secret, devez-vous l'en informer avant de faire quoi que ce soit ? Doit-elle savoir que vous êtes inquiet(e) ?

3 Inventer un secret

Dans un premier temps, tout le monde doit réfléchir à un secret (mais pas un vrai). Lorsque tous les participant.e.s ont leur secret, il faut former des binômes.

Chacun va confier son secret à l'autre et échanger sur les trois questions suivantes :

- Est-ce que vous partageriez ce secret avec quelqu'un ?
- Avec qui et pourquoi ?
- Que ressentiriez-vous si quelqu'un disait votre secret à tout le monde sans votre autorisation ?

4 La révélation

Enfin, chaque participant.e doit révéler son secret à toute la classe et donner son sentiment sur le fait de

le partager.

Les participant.e.s peuvent débattre de leurs réponses aux questions précédentes.

Pour terminer l'activité, il est important de rappeler que les informations privées rassemblent des données personnelles ou des faits que nous souhaitons conserver pour nous-mêmes ou partager seulement avec sa famille ou des amis de confiance.

Les participant.e.s peuvent dresser un rappel du type d'information concernée : adresse personnelle et numéro de téléphone, adresse e-mail, mots de passe, noms d'utilisateur, documents créés en ligne.

5 Pour aller plus loin

Cette fiche fait partie du parcours pédagogique Cyber Futé du programme « Les Cyber Héros » destiné aux 8-14 ans. D'autres ressources sont disponibles sur cybersimple.be

Il existe également le jeu en ligne gratuit Interland sur les questions de cyber-citoyenneté:
https://beinternetawesome.withgoogle.com/fr_all/interland