DITES LE GENTIMENT

COMMUNICATION ET COLLABORATION > 2.5 NÉTIQUETTE

CONVIENT POUR	AGE	NIVEAU DE COMPÉTENCE	FORMAT	DROITS D'AUTEUR	LANGUE(S)
Elèves (école primaire), Elèves (école secondaire), Jeunes en décrochage scolaire	Adolescents, Enfants	Niveau 1	Fiche d'activité	Creative Commons (BY-SA)	Français

Lors de cette activité, les élèves apprennent ensemble à reformuler des commentaires pour transformer une discussion négative en discussion positive. L' activité fait partie du programme pédagogique « Les Cyber Héros » destiné aux 8-14 ans.

Objectif général	Compétences
Temps de préparation pour l'animateur	moins d'une 1 heure
Domaine de compétence	2 – Communication et la collaboration en ligne
Temps requis pour compléter l'activité (pour l'apprenant)	0 – 1 heure
Ressource originellement créée	Français

DÉROULÉ

1 Objectifs des élèves

- Exprimer des sentiments et des opinions de manière positive et efficace
- Répondre aux messages négatifs de façon adaptée et constructive

2 Discussion

Transformer le négatif en positif

Les enfants et adolescents sont exposés à toutes sortes de contenus en ligne, dont certains véhiculent des messages négatifs qui favorisent les mauvais comportements.

- Avez-vous vu (vous personnellement ou quelqu'un que vous connaissez) une personne tenir des propos négatifs sur le Web ? Qu'avez-vous ressenti ?
- Avez-vous déjà été témoin (vous personnellement ou quelqu'un que vous connaissez) d'un acte de gentillesse spontané sur le Web ? Qu'avez-vous ressenti ?
- Quelles mesures simples pouvons-nous prendre pour transformer une discussion négative en discussion positive ?

Nous pouvons répondre aux émotions négatives de manière constructive en reformulant des commentaires pas très sympathiques et en prêtant davantage attention au ton employé dans nos échanges en ligne.

3 Activité

1. Lire les commentaires (disponible dans l'annexe)

Lien vers la fiche Nous regardons tous les commentaires négatifs.

2. Écrire les réponses reformulées

Formez des groupes de trois pour étudier deux types de réponses à ces commentaires :

- Comment auriez-vous pu exprimer la même chose de manière plus positive et constructive ?
- Si l'un de vos camarades de classe adressait des commentaires de ce type, comment pourriez-vous répondre pour que la conversation devienne plus positive ?

Remarque destinée à l'enseignant

Les élèves les plus jeunes peuvent avoir besoin de modèles pour reformuler les commentaires. Pour que chacun puisse mener sa propre réflexion, étudiez d'abord un exemple en classe, tous ensemble.

3. Présenter les réponses

Chaque groupe présente ses réponses pour les deux situations.

4 Conclusion

En réagissant de manière positive à un commentaire négatif, vous pouvez rendre la conversation plus agréable et intéressante, ce qui est beaucoup mieux que de s'efforcer à réparer les dégâts provoqués par un commentaire désobligeant.

5 Annexe : Fiche d'exercices

La fiche d'exercices est disponible ici