

# DITES LE GENTIMENT

COMMUNICATION ET COLLABORATION > 2.5 NÉTIQUETTE

CONVIENT POUR	AGE	NIVEAU DE COMPÉTENCE	FORMAT	DROITS D'AUTEUR	LANGUE(S)
Elèves (école primaire), Elèves (école secondaire), Jeunes en décrochage scolaire	Adolescents, Enfants	Niveau 1	Fiche d'activité	Creative Commons (BY-SA)	Français

Lors de cette activité, les élèves apprennent ensemble à reformuler des commentaires pour transformer une discussion négative en discussion positive. L'activité fait partie du programme pédagogique « Les Cyber Héros » destiné aux 8-14 ans.

**Objectif général**                      Compétences

**Temps de préparation pour l'animateur**                      moins d'une 1 heure

**Domaine de compétence**                      2 - Communication et la collaboration en ligne

**Temps requis pour compléter l'activité (pour l'apprenant)**                      0 - 1 heure

**Ressource originellement créée**                      Français

## DÉROULÉ

### 1 Objectifs des élèves

- Exprimer des sentiments et des opinions de manière positive et efficace
- Répondre aux messages négatifs de façon adaptée et constructive

### 2 Discussion

#### Transformer le négatif en positif

Les enfants et adolescents sont exposés à toutes sortes de contenus en ligne, dont certains véhiculent des messages négatifs qui favorisent les mauvais comportements.

- Avez-vous vu (vous personnellement ou quelqu'un que vous connaissez) une personne tenir des propos négatifs sur le Web ? Qu'avez-vous ressenti ?
- Avez-vous déjà été témoin (vous personnellement ou quelqu'un que vous connaissez) d'un acte de gentillesse spontané sur le Web ? Qu'avez-vous ressenti ?
- Quelles mesures simples pouvons-nous prendre pour transformer une discussion négative en discussion positive ?

Nous pouvons répondre aux émotions négatives de manière constructive en reformulant des commentaires pas très sympathiques et en prêtant davantage attention au ton employé dans nos échanges en ligne.

### 3 Activité

#### 1. Lire les commentaires (disponible dans l'annexe)

Lien vers la fiche Nous regardons tous les commentaires négatifs.

## 2. Écrire les réponses reformulées

Formez des groupes de trois pour étudier deux types de réponses à ces commentaires :

- Comment auriez-vous pu exprimer la même chose de manière plus positive et constructive ?
- Si l'un de vos camarades de classe adressait des commentaires de ce type, comment pourriez-vous répondre pour que la conversation devienne plus positive ?

### Remarque destinée à l'enseignant

*Les élèves les plus jeunes peuvent avoir besoin de modèles pour reformuler les commentaires. Pour que chacun puisse mener sa propre réflexion, étudiez d'abord un exemple en classe, tous ensemble.*

## 3. Présenter les réponses

Chaque groupe présente ses réponses pour les deux situations.

## 4 Conclusion

En réagissant de manière positive à un commentaire négatif, vous pouvez rendre la conversation plus agréable et intéressante, ce qui est beaucoup mieux que de s'efforcer à réparer les dégâts provoqués par un commentaire désobligeant.

## 5 Annexe : Fiche d'exercices

La fiche d'exercices est disponible [ici](#)